



En cada niño nace la humanidad

Benavente



Carta de la Ministra

El reto de la educación inicial

Este número recoge los principios de Política Educativa para la Primera Infancia, trabajados por el Ministerio de Educación Nacional con el apoyo de diferentes personas, grupos y organizaciones de los sectores público y privado.

En el cuatrienio anterior, el reto de la Revolución Educativa se centró en lograr coberturas universales en Transición y educación Básica. El esfuerzo se reflejó en un aumento de la cobertura bruta en Preescolar, Básica y Media de 8 puntos, pasando del 82% al 90%, mientras que en Transición se alcanzó el 86%. Por ello, en los próximos cuatro años nuestros esfuerzos se dirigirán a la educación inicial.

Con el fin garantizar un acceso equitativo y de calidad, el Ministerio de Educación Nacional presenta al país una política de atención educativa a la primera infancia que, junto con el Código de la Infancia y la Adolescencia, señala el derecho a la atención integral de los niños menores de 5 años, y busca garantizarles un desarrollo en el marco de sus derechos y sembrar las bases para que todos puedan ser cada vez más competentes, felices y gozar de una mejor calidad de vida.

Hay que anotar que en el país existen avances importantes en esta atención educativa, como el Grado 0 o Transición, en modalidad escolarizada y no escolarizada y otras más; iniciativas desarrolladas por el sector público y privado que han servido para consolidar nuevas estrategias en favor de una educación de calidad para la primera infancia. No obstante, enfrentamos el reto enorme de ofrecer atención educativa a los niños menores de 5 años de las familias más pobres del país.

Para ello, el Ministerio de Educación, en alianza con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, se ha propuesto implementar en todo el territorio tres modalidades de atención, que respondan a las necesidades de los niños y sus familias. En primer lugar, una atención educativa a 300 mil niños y niñas que están en los hogares comunitarios. Segundo, un servicio completo de educación, cuidado y nutrición para 50.000 niños y niñas de zonas urbanas que están sin atención y, por último, una labor educativa en el entorno familiar para beneficiar a 50.000 niños y niñas de zonas rurales.

Así, para 2010, el compromiso es atender 400.000 niños menores de 5 años. Además, se beneficiarán de una política de calidad cimentada en un marco de competencias, otros 460.000 que asisten a los hogares múltiples, jardines, preescolares oficiales y privados y cajas de compensación familiar.

La meta nos impone un gran esfuerzo en cobertura y calidad; todos reconocemos la importancia de la educación inicial y su contribución al desarrollo social y económico del país. Se sabe que los primeros años son decisivos para el desarrollo de las capacidades cognitivas, comunicativas y sociales del individuo. Y para que este ocurra, hay que tener buenas condiciones de salud, nutrición y ambientes de aprendizaje que estimulen el desarrollo.

Asimismo, las competencias para la vida tienen su fundamento en la primera infancia y, por ello, los niños y niñas deben desarrollar las que les permitan un conocimiento de sí mismos, de su entorno físico y social, y la interacción con los demás. Igualmente es necesario que su proceso educativo cuente con proyectos pedagógicos basados en el juego, el arte y el lenguaje, que respondan a sus necesidades y potencialidades, y propicie sus capacidades de autonomía, toma de decisiones, solución de problemas y de acción en su cultura para transformarla y enriquecerla.

Contar con una Política Educativa para la Primera Infancia es esencial para el logro de la equidad que se viene dando en las diferentes zonas geográficas del país. Y en ello, es bueno reafirmarlo, se necesita la participación de directivos, docentes, padres y madres de familia y de toda la comunidad educativa. La propuesta es, entonces, generar espacios de participación y reflexión sobre una educación de calidad para la primera infancia, en el orden nacional, departamental, municipal e institucional. Debates y propuestas que miles de colombianos pudieron expresar en los foros y mesas de discusión del Plan Decenal 2006-2015, cuya síntesis para la primera infancia se presenta en esta edición. Conjuntamente debemos seguir fortaleciendo una política que está en pleno desarrollo y que se asume como compromiso nacional, regional y local.

Este es un espacio reservado para Usted, apreciado lector. Sus cartas, comentarios e inquietudes le darán vida a esta sección. Pueden ser enviados a: **Revolución Educativa Al Tablero**, Diagonal 38 Bis 39- 14, Bogotá, Colombia; también al fax 222 4795 y al correoaltablero@mineducacion.gov.co. Lo bueno, si breve, dos veces bueno.

De los lectores

Resolver problemas

Tengo un niño con desórdenes de comportamiento o hiperactividad. Me gustaría saber qué instituciones o fundaciones me pueden ayudar con este problema.

Edna Milena Hernández L. (madre) y otros lectores.

Hay una amiga que tiene dos hijos y uno de ellos parece que sufre de Trastorno o Deficiencia de la Atención con o sin Hiperactividad (TDAH). Me gustaría saber qué libros le puede recomendar para que tenga una mejor orientación.

Lector de Cali.

Respuesta: La doctora Fulvia Cedeño, del Ministerio de Educación, recomienda el libro **Déficit de atención con hiperactividad**, de Isabel Orjales Villar, Universidad Complutense de Madrid, Editorial Cepe; en Colombia, correo electrónico eliber@interred.net.co También pueden navegar en: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/channel.html> <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/channel.html> <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/propertyvalue-31020.html> <http://www.discapacidad.gov.co/>

Soy orientadora de un colegio distrital en Bogotá. Leí el artículo sobre niños hiperactivos y quiero solicitar información pues aquí, en el centro educativo, hay dos casos... No tenemos un reporte de psicología que nos indique precisamente lo que le sucede a cada uno... Son niños de muy bajos recursos.

Yeny Torres Rodríguez

Respuesta: Por ser competencia de las Secretarías de Educación, la prestación del servicio educativo y los apoyos pertinentes a los niños, las niñas y los jóvenes, independientemente de sus condiciones cognitivas, emocionales, sociales y económicas, usted debe comunicarse con las funcionarias Adriana González y Lilianna Álvarez de la Secretaría de Educación del Distrito Capital y acordar con ellas las acciones a seguir en este caso (Tel. 3241000, Ext. 2242). Además, el Ministerio producirá en 2007 un documento con las orientaciones pedagógicas para la atención de estudiantes que presentan estas alteraciones de conducta que afectan sus aprendizajes y su participación en la vida escolar.

Fulvia Cedeño Ángel, asesora MEN

Preescolar y ciencia

Queremos más información sobre estrategias pedagógicas utilizadas por maestros de Preescolar para desarrollar competencias científicas en niños y niñas. Hemos leído en “Colombia Aprende” el artículo sobre ciencias para todos, y nos

interesaría mucho leer más acerca del tema

Estudiantes de Cali.

Respuesta: Le recomendamos el libro **Cómo tener ideas maravillosas**, de Eleonor Duckworth; si quiere más información sobre la autora, puede dirigirse a Rosario Jaramillo en el área de competencias ciudadanas (RJaramillo@mineducacion.gov.co). También resultaría interesante que revisara investigaciones como las de Pequeños Científicos, de la Universidad de los Andes, en Bogotá, página web <http://pequenoscientificos.uniandes.edu.co/>

Más publicaciones

Han llegado a nuestras manos Cuadernos de Pedagogía (Recuperar la Memoria Históricas), número 6 de enero de 2007 y número 7 de abril de 2007 (Tecnologías de la información y la Comunicación) (edicion4545ly@yahoo.com); **Plan de Estudios de Lengua Extranjera: Inglés**, ediciones ESM, compilación de Heladio Moreno (servimagisterio@edicionesem.com); la Revista Aula Caribe (www.revistaaula.com), publicación de diseño agradable cuya temática es una interesante mezcla de lo educativo institucional con lo regional y lo cultural. Asimismo, el informe Desarrollo con energía de la Fundación Endesa Colombia, Hechos del Callejón (de UNDP), y Palabra Maestra, publicación del Premio Compartir al Maestro. Como siempre, interesante y alternativo, el periódico 15, de Comunicaciones UNAB. También recomendamos la Guía Educativa Nacional Acopex, de la Asociación de Profesionales ExBeneficiarios de Icetex. En el campo literario y educativo nos envían sus libros **Valledupar desde la otra orilla**, poemas del docente José Atuesta Mindiola (los interesados pueden escribirle a joseatu8@hotmail.com); **Comentario crítico de la glosa y la décima**, de Justo Walberto Ortiz, de la Red de Maestros-Escritores de San Andrés de Tumaco (tel. 7274674); y Memorias Festival Infantil de Poesía Ecológica 2006 (los interesados pueden escribir a info@poesiainfantil.net, conectarse con www.poesiainfantil.net o llamar al fax 5164268 en Medellín.).

Más cursos y conocimiento

Me gustaría saber cómo me podrían hacer llegar actualización en educación o sobre cursos, o el periódico.

Esperanza

Respuesta: Recibirá el periódico. Además, una primera y muy buena alternativa es navegar en el portal www.colombiaaprende.edu.co; allí encuentra información actualizada, por grupo o público y de interés para el mejoramiento educativo.

Esta es una publicación del Ministerio de Educación Nacional, Oficina Asesora de Comunicaciones.

Ministra de Educación: Cecilia María Vélez W.

Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media: Juana Inés Díaz Tafur

Directora de Calidad para Preescolar, Básica y Media: Isabel Fernandes Cristovao

Director: Juan Pablo Ferro C., jpcasaf@cable.net.co

Jefe Oficina de Comunicaciones: Carol Ramírez (cramirez@mineducacion.gov.co)

Redacción: Juan Manuel Cortés, Alexandra González y María del Mar Suárez.

Colaboración especial: Carlos del Castillo, Alina Gómez y Ligia Nieto

Fotografía: Comunicaciones del Ministerio de Educación y Alberto Sierra

Concepto de Diseño: Typo Diseño Gráfico

Página web: www.mineducacion.gov.co/altablero; Portal www.colombiaaprende.edu.co

Correo electrónico: correoaltablero@mineducacion.gov.co

Teléfonos: 2222800, extensión 1409. Fax: 2224795.

Dirección: Ministerio de Educación Nacional, Diagonal 38 Bis 39- 14, Bogotá, Colombia

Publicación del sector educativo – Circulación Nacional

ISSN: 1657-3293 – Tarifa Postal Reducida: 158

Bogotá D.C., No. 41 - 2007